

Exercice 1

Pour chacune des propositions suivantes, indiquer si elle est vraie ou fausse et justifier la réponse choisie.

PROPOSITION 1 : Si a est un réel tel que $-2 \leq a \leq 4$ alors $4 \leq a^2 \leq 16$.

PROPOSITION 2 : Si f est une fonction affine telle que $f(2) = -1$ et $f(-1) = 4$ alors f est croissante sur \mathbb{R} .

PROPOSITION 3 : Si f est une fonction affine telle que $f(-1) = 3$ et $f(2) = 5$ alors $f(5) = 7$.

PROPOSITION 4 : Soient A et B deux points distincts du plan. Si $\vec{MA} + \vec{MB} = 2\vec{AB}$ alors M est le milieu du segment $[AB]$.

PROPOSITION 5 : Le point I de coordonnées $(-1,3)$ est le milieu du segment $[AB]$ où les coordonnées des points A et B sont respectivement $(2;-3)$ et $(-4;9)$.

Exercice 2

Soit $ABCD$ un quadrilatère quelconque et M et N les points définis par $\vec{BM} = \frac{1}{2}\vec{AB}$ et $\vec{AN} = 3\vec{AD}$.

- Démontrer que $\vec{AB} + \vec{CD} = \vec{CB} + \vec{AD}$
- Établir les relations suivantes :
 - $\vec{CM} = \frac{1}{2}\vec{AB} - \vec{BC}$.
 - $\vec{CN} = 2\vec{AD} - \vec{DC}$
- En déduire que si $ABCD$ est un parallélogramme alors les points C , M et N sont alignés.

Exercice 3

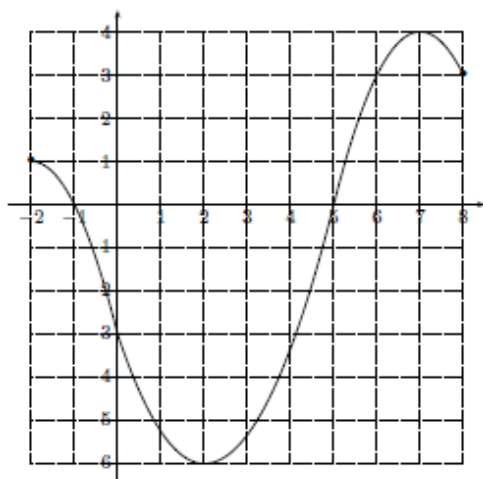
Soit $(O; \vec{i}, \vec{j})$ un repère orthonormé du plan.

- On considère la droite \mathcal{D} passant par le point $E(4; -2)$ et admettant pour coefficient directeur (-2)
 - Déterminer une équation de la droite \mathcal{D} .
 - Le point $F(2; -1)$ est-il un point de la droite \mathcal{D} ?
- On considère les points $A(-4; 9)$ et $B(2; 12)$
 - Déterminer une équation de la droite (AB) .
 - Les droites (AB) et \mathcal{D} sont-elles parallèles ?
- Résoudre le système $S: \begin{cases} y = -2x + 6 \\ y = 0,5x + 11 \end{cases}$. Interpréter graphiquement le résultat.
- On admettra maintenant que les droites (AB) et \mathcal{D} sont sécantes en $H(-2; 10)$.
Démontrer que le triangle BHE est rectangle en H .

Exercice 4**PARTIE A**

$ABCD$ est un carré de côté 12 cm. M étant un point du segment $[AB]$, on construit le carré $AMNP$ et le triangle rectangle isocèle PRD comme indiqué sur la figure ci-dessous.

1. On donne ci-dessous la courbe représentative d'une fonction f définie sur $[-2; 8]$.

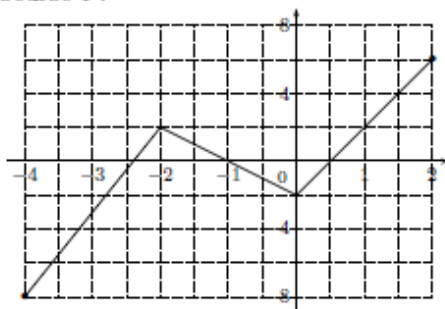


- a. 0 est l'unique antécédent de (-3) par f ;
 b. l'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) > 0$ est $[-2; -1[\cup]5; 8]$;
 c. f atteint son minimum lorsque $x = -6$;
 d. l'ensemble solution de $f(x) \leq 0$ est $] - 1; 5[$.
2. Soit g la fonction dont on donne le tableau de variations ci-dessous.

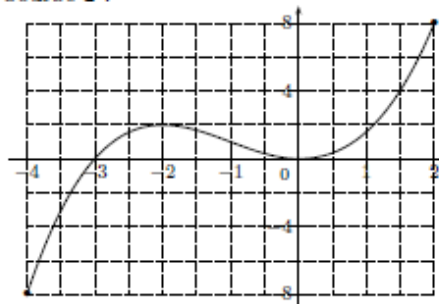
x	-4	-2	0	2
Var. g	-8	2	-2	8

Parmi les courbes suivantes, quelle est celle qui peut correspondre à la courbe représentative de g ?

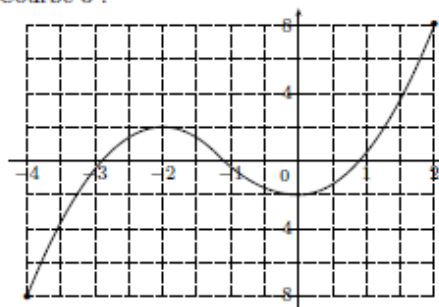
- a. Courbe 1 :



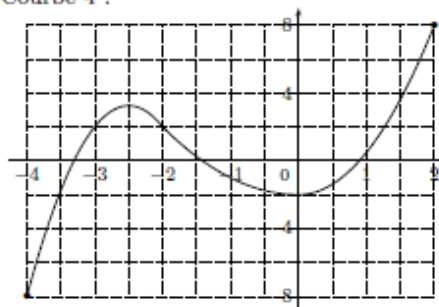
- b. Courbe 2 :



- c. Courbe 3 :



- d. Courbe 4 :



3. Soit h la fonction dont on donne le tableau de variations ci-dessous.

x	0	2	5	7
Var. h	3	-1	8	2

On peut affirmer que l'équation $h(x) = 0$:

- a. admet exactement une solution ;
 b. admet exactement deux solutions ;
 c. admet exactement trois solutions ;
 d. n'admet pas de solution.

4. La fonction f vérifie $f(1)=4$ et $f(-2) > f(0)$.
Parmi les tableaux de variations suivants, quel est celui qui peut être celui de f ?

a. Tableau 1 :

x	-5	-3	0,5	1
Var. f	-2	0	-4	4

b. Tableau 2 :

x	-5	-2	0	1	4
Var. f	-2	0	-1	3	1

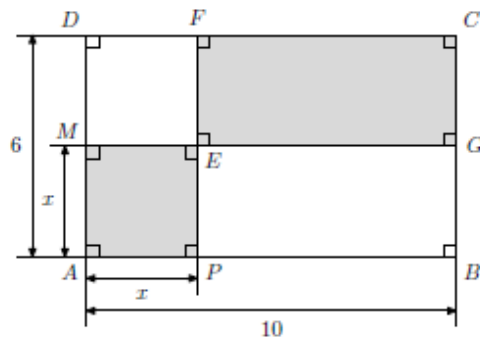
c. Tableau 3 :

x	-5	1	4
Var. f	-2	4	3

d. Tableau 4 :

x	-5	-2	1	4
Var. f	-2	0	-4	1

5. Sur la figure ci-dessous, l'unité de longueur est le centimètre.



L'aire de la surface grisée est donnée, en cm^2 , par :

- a. $6 \times 10 - 2x^2$; b. $(10 - x)(6 - x)$;
c. $2x^2 - 16x + 60$; d. $x^2 + (6 - x)^2$.

6. On considère l'algorithme suivant :

<u>Variables</u>	a, b, c et d réels
<u>Entrée</u>	Saisir a
<u>Traitement</u>	b prend la valeur $a + 2$ c prend la valeur b^2 d prend la valeur $c - 9$
<u>Sortie</u>	Afficher d

En affectant la valeur (-3) à la variable a , le résultat obtenu est :

- a. -10 ;
b. -8 ;
c. -11 ;
d. aucun des trois résultats précédents.
7. On considère l'algorithme suivant :

<u>Variables</u>	a et b réels
<u>Entrée</u>	Saisir a
<u>Traitement</u>	Si a est un entier impair Alors b prend la valeur $4 \times a$ Sinon b prend la valeur $8 + a \div 2$ Fin si
<u>Sortie</u>	Afficher b

En affectant la valeur 4 à la variable a , le résultat obtenu est :

- a. 10;
b. 16;
c. 6;
d. aucun des trois résultats précédents.
8. Des égalités ci-dessous laquelle est vraie pour tous réels strictement positifs a et b ?

- a. $(a + b)^2 = a^2 + b^2$; b. $\frac{a^2 - b^2}{a + b} = a - b$;
c. $\frac{3a + b}{3} = a + b$; d. $\sqrt{a} + \sqrt{b} = \sqrt{a + b}$.

9. Sous forme factorisée $16 - (2x - 1)^2$ s'écrit :

- a. $-4x^2 + 4x + 15$; b. $-4x^2 - 4x + 17$;
c. $(-2x + 3)(2x + 3)$; d. $(-2x + 5)(2x + 3)$.

10. L'équation $(x-1)(x-2) = 2$ admet pour ensemble des solutions :

- a. $\{0; 3\}$; b. $\{0; 2\}$; c. $\{1; 2\}$; d. $\{3; 4\}$.